

basisschool 't Diekske

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Beleid stichting Lijn 83

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere belangstellenden

Voor u ligt de schoolgids 2026-2027 van basisschool 't Diekske. Deze schoolgids vertelt u hoe we het onderwijs en andere zaken op school vorm en inhoud geven.

Scholen verschillen in sfeer, in grootte, in de manier van werken en in het aanbod. Onze school is een kleine basisschool in het Limburgse dorp Afferden. 't Diekske biedt kinderen geborgenheid en een veilige, rijke leeromgeving. Er is een duidelijke structuur en een positief schoolklimaat. Kinderen gaan met plezier naar school.

De school ontleent haar naam, 't Diekske, aan een stenen wal die vroeger diende als bescherming tegen overstromingen en symboliseert hiermee de veilige leerplek.

Deze schoolgids is tot stand gekomen met instemming van de Medezeggenschapsraad. Mocht u suggesties ter verbetering hebben, bent u van harte uitgenodigd om ze op school kenbaar te maken.

Indien u na het lezen van deze schoolgids nog vragen heeft of meer informatie wenst, bent u welkom onze school te bezoeken. U kunt daarvoor een afspraak maken met de directeur.

Het team van basisschool 't Diekske wenst u veel leesplezier

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

basisschool 't Diekske
Langstraat 6 A
5851BE Afferden (Limburg)

☎ 0485531411
🌐 <http://www.diekske.nl>
✉ info.diekske@lijn83po.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marcella van Wanroij	m.vanwanroij@lijn83po.nl

Schoolbestuur

Stichting Lijn 83 primair onderwijs
Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2037
🌐 <http://www lijn83po.nl>

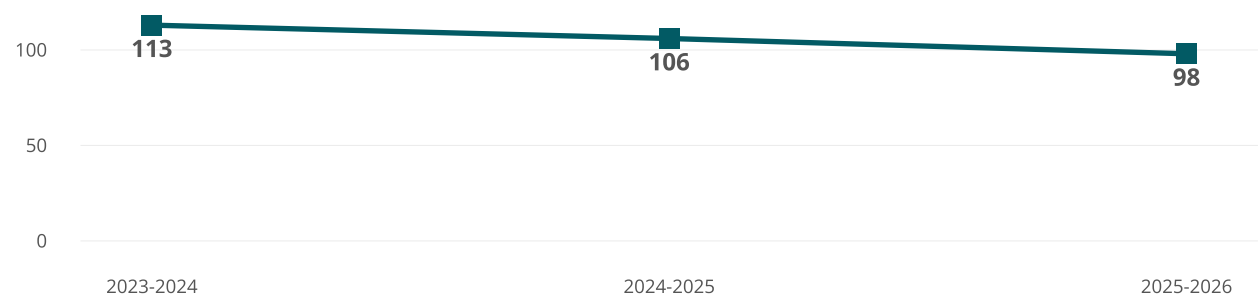
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair
Onderwijs Noord-Limburg

Aantal leerlingen

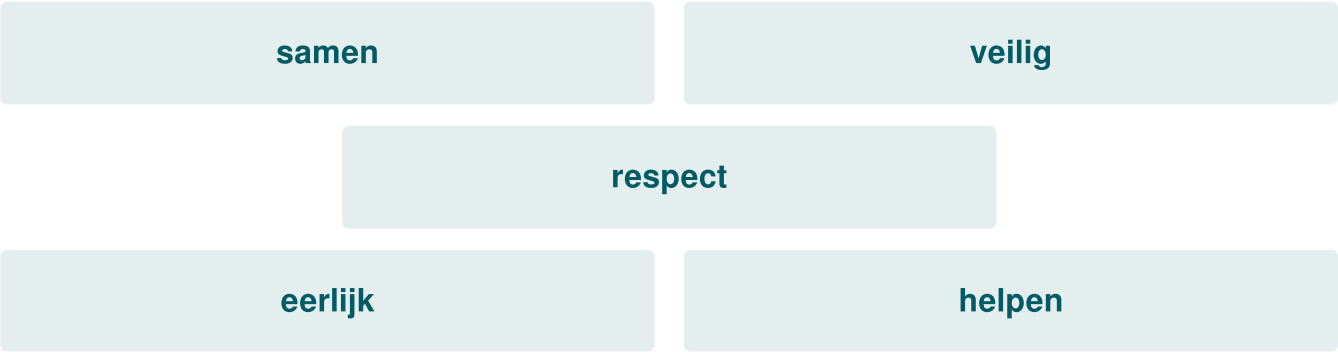
2025-2026
98

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Waar staan we voor?

We zijn een school waar iedereen met plezier naar toe komt en zich veilig en geborgen voelt. Elk kind ontwikkelt zich optimaal door gebruik te maken van zijn talent binnen een rijke leeromgeving en werkt en leert samen met andere kinderen. Samen met de ouders delen we de verantwoordelijkheid om hun kinderen hierin te begeleiden. Ook de leerkrachten leren van en met elkaar en blijven zich ontwikkelen binnen een professionele leergemeenschap.

Waar gaan we voor?

Leer zoals je bent en ontdek je talent!

't Diekske biedt kinderen geborgenheid en een veilige, rijke leeromgeving. Er is een duidelijke structuur en een positief schoolklimaat. Kinderen gaan met plezier naar school. We maken gebruik van elkaars talenten en geven elkaar de ruimte. Een ieder is zoveel mogelijk eigenaar van het leerproces. Er is een goede communicatie met alle betrokkenen, we respecteren en vertrouwen elkaar waardoor we goed samenwerken. Dat biedt de kinderen de mogelijkheden het beste van zichzelf te laten zien.

Dit betekent voor onze school dat we:

- werken aan een verbetercultuur
- goed samenwerken met elkaar
- positief zijn ingesteld en de kinderen uitdagen
- onze handelingen richten op groei van de kinderen in de breedste zin van het woord

Identiteit

Iedereen die de visie en kernwaarden van onze school onderschrijft, is welkom!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We gaan uit van het leerstofjaarklassensysteem. Dat wil zeggen dat in principe alle leerlingen van een bepaalde leeftijd dezelfde basistof aangeboden krijgen. Het onderwijsprogramma is georganiseerd in acht jaargroepen; acht opeenvolgende leerstofblokken van een jaar.

Binnen onze school zijn de leerlingen in combinatiegroepen verdeeld. Hierbij worden meerdere leerjaren tot één groep samengevoegd. In een combinatiegroep leer je om te gaan met verschillende rollen. De ene keer ben je de jongste en leer je hulp te vragen, een andere keer ben je de oudste en geef je hulp. Bovendien leer je in een combinatiegroep om te gaan met uitgestelde aandacht, waardoor de zelfredzaamheid wordt gestimuleerd. Om ontmoeting, samen leren en onderwijs op maat te stimuleren, werken we regelmatig groepsdoorbrekend. Kinderen leren en spelen dan in wisselende samenstellingen. Hierdoor ontmoeten leerlingen elkaar regelmatig en kunnen zij van en met elkaar leren.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Spel en beweging	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Sociale vorming	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Wereldoriëntatie	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Muziek	 1 u 00 min	 1 u 00 min

In groep 1-2 wordt vooral thematisch gewerkt, in nauwe aansluiting op de belangstelling en de omgeving van de kinderen. Binnen die thema's zorgt de leerkracht voor een passend onderwijsaanbod dat de ontwikkeling en het leren bevordert.

Kernactiviteiten die bij elk thema aan bod komen zijn:

- spelactiviteiten
- constructieve en beeldende activiteiten
- gespreksactiviteiten
- lees- en schrijfactiviteiten
- reken- en wiskunde activiteiten

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	3 u 00 min	3 u 30 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 00 min	5 u 15 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Lezen	7 u 15 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Muziek	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociale vorming	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijven	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Lezen

In groep 3 starten we met het aanvankelijk leesproces. Hiervoor gebruiken we de methode Lijn 3. Het technisch lezen wordt in groep 4 en 5 voortgezet. Tevens wordt halverwege groep 4 een begin gemaakt met begrijpend lezen. Hiervoor gebruiken we Staal en leesstrategie Close Reading. Daarnaast besteden we in alle groepen aandacht aan leesbeleving en leesplezier.

Taal

We werken in groep 4 t/m 8 met de methode Staal. Deze methode biedt een gestructureerde en thematische aanpak voor taalonderwijs, waarbij alle belangrijke taaldomeinen (spelling, grammatica, woordenschat, schrijven en lezen) aan bod komen.

Rekenen

Groep 3 t/m 8 werkt met de rekenmethode De Wereld in Getallen. Deze methode combineert de sterke elementen uit de traditionele en realistische rekendidactiek en biedt balans tussen oefenen en realiteit. Groep 3 t/m 5 verwerkt hierbij de lesstof op papier, vanaf groep 6 digitaal.

Wereldoriëntatie

Binnen wereldoriëntatie worden thema's behandeld, die aansluiten bij de beleevingswereld van de kinderen en waarbij de kinderen de wereld om hen heen leren ervaren en ontdekken. In groep 4 t/m 8 gebruiken we hiervoor Blink Wereld. Aangezien onze school in een prachtige omgeving ligt, maken we hier in ons aanbod regelmatig gebruik van door met gidsen de natuur in te gaan.

Bewegingsonderwijs

Kinderen uit groep 1 en 2 hebben elke dag tijd voor beweging, in de speelzaal of buiten. Groep 3 t/m 8 gymt wekelijks twee keer. De lessen zijn opgebouwd uit een toestel- en spelles. De gymles vindt plaats in sporthal de Alverman of buiten op het grasveld naast de school.

Engels

In groep 7 en 8 krijgen de kinderen Engels aangeboden vanuit de methode Blink Engels. Deze methode helpt leerlingen om op een interactieve en leuke manier Engels te leren, waarbij de nadruk ligt op praktische taalvaardigheden en communicatie.

Kunstzinnige en creatieve vorming

Er is aandacht voor de volgende expressie activiteiten: beeldende vorming, muziek, dans, drama, cultuur en techniek. Daarnaast bieden we jaarlijks, in samenwerking met de lokale muziekvereniging Helpt Elkander, een muziekproject aan.

Verkeer

Op onze school bieden we in alle groepen theoretische en praktische verkeerslessen aan. We maken hierbij gebruik van de methode Veilig Verkeer Nederland. Daarnaast nemen kinderen uit groep 7 en 8 deel aan het verkeersexamen.

Burgerschap

In alle groepen werken we met het programma Vreedzaam, een compleet lespakket voor sociale vaardigheden en democratisch burgerschap. De klas en school vormen een veilige oefenplaats, waar kinderen leren samen beslissen, naar elkaar luisteren en verantwoordelijkheid nemen. We combineren Vreedzaam met Kriebels in je buik, een lesprogramma over seksuele vorming en diversiteit. Zo ontstaat een doorgaande leerlijn waarin kinderen leren over respect, relaties, grenzen en verschillen.

Digitale geletterdheid

Op onze school leren leerlingen digitale vaardigheden niet alleen gebruiken, maar ook begrijpen en verantwoord toepassen. Digitale geletterdheid is opgebouwd uit drie domeinen: praktische kennis en vaardigheden (kundig), ontwerpen en maken (creatief) en de gedigitaliseerde wereld (kritisch). Leerlingen oefenen met digitale hulpmiddelen, creëren eigen producten en denken na over onderwerpen als betrouwbaarheid van informatie, online gedrag en media-invloed. In groep 1 t/m 4 werken we met de methode Sterrenstation; in groep 5 t/m 8 gebruiken we Kidsapp. Zo bouwen we vanaf de onderbouw stap voor stap aan digitaal vaardige, creatieve en kritische leerlingen die zich veilig en bewust kunnen bewegen in een digitale samenleving.

Gezond gedrag

Werken aan gezondheid vinden we als school erg belangrijk. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen én biedt de school een positief, veilig schoolklimaat. Middels vaste fruit & groente dagen en gezonde traktaties tijdens schoolactiviteiten stimuleren we gezond eten en drinken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Het is niet altijd even gemakkelijk om bij afwezigheid van leerkrachten goede vervanging te realiseren. Bij afwezigheid doen we een beroep op de Vervangerspool. Indien er geen vervanger gevonden kan worden, wordt gekeken of er intern mogelijkheden zijn, zoals verschuiving van collega's, inzet van een stagiaire of onderwijsassistent, het verdelen over andere groepen. Bieden de voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing, zal aan de ouders van de betreffende groep gevraagd worden de kinderen thuis te laten.

Hierbij gelden de volgende afspraken:

- de eerste dag van het ziekteverlof worden de kinderen op school opvangen
- indien voor meerdere dagen geen vervanging beschikbaar is, zullen groepen afwisselend geen onderwijs aangeboden krijgen

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *t Kienderbenske*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De school specifieke ambities en doelstellingen zijn:

1. Afstemming op onderwijsbehoeften

We creëren een cultuur waarin elke leerling wordt gestimuleerd om zijn of haar volledige potentieel te bereiken. Dit betekent dat we samen met ouders en leerlingen geloven in en werken aan de best mogelijke prestaties, zowel cognitief, persoonlijk als sociaal-emotioneel. We stimuleren een positief leerklimaat, waarin leerlingen worden aangemoedigd om te groeien, zelfvertrouwen te ontwikkelen en successen te behalen.

2. Samenwerking en kennisdeling

Om expertise te vergroten, krachten te bundelen en de onderwijskwaliteit te versterken, werken we binnen de school aan een cultuur van continue verbetering en samenwerking middels de inzet van de leerKRACHT methodiek. Daarnaast werken we nauw samen met betrokkenen en andere scholen van Lijn 83 en geven we vorm aan het educatief cluster 't Diekske en De Heggerank.

3. Basisvaardigheden

We versterken de basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Deze vaardigheden zijn essentieel voor de academische en persoonlijke ontwikkeling van leerlingen en vormen het fundament waarop verdere kennis en competenties worden gebouwd. Hierdoor kunnen zij zich volledig ontplooiën en een actieve, verantwoordelijke rol spelen in een dynamische en diverse samenleving.

4. Veilige leeromgeving

We creëren een omgeving waarin alle kinderen zich fysiek, emotioneel en sociaal veilig voelen. In een veilige en ondersteunende omgeving kunnen kinderen leren en groeien, wat bijdraagt aan de algehele ontwikkeling en het welzijn. We stimuleren een cultuur van inclusiviteit en diversiteit, waar verschillen worden gerespecteerd en gevierd.

5. Executieve functies

Executieve functies zijn de 'regelknoppen' in de hersenen die kinderen helpen om te plannen, hun aandacht erbij te houden, impulsen te beheersen en taken af te maken. Het bevorderen van executieve functies legt een belangrijke basis voor leerprestaties, sociaal-emotionele ontwikkeling en het vermogen om zelfstandig en verantwoordelijk te functioneren in verschillende contexten. Zo helpen we leerlingen bij het ontwikkelen van cognitieve vaardigheden die nodig zijn voor zelfregulatie, doelgericht gedrag en effectief leren.

6. Eigenaarschap

Door eigenaarschap te stimuleren, willen we leerlingen de vaardigheden en het vertrouwen geven om actief betrokken te zijn bij hun eigen leerproces, keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen groei en ontwikkeling. Dit draagt bij aan leerprestaties, persoonlijke ontwikkeling en hun vermogen om later zelfstandig en kritisch in de maatschappij te functioneren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Als school evalueren we regelmatig de kwaliteit van ons onderwijsaanbod. Middels toetsen, vragenlijsten en observaties gaan we na of de gestelde doelen behaald zijn. Zo houden we zicht op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en stemmen het onderwijsleerproces daarop af.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Onze school is een kleine basisschool in het Limburgse dorp Afferden. Bij de start van dit schooljaar gaan er 111 kinderen naar onze school. Basisschool 't Diekske is de enige school in het dorp. Bijna alle kinderen uit het dorp volgen hier het onderwijs.

Bij de ondersteuning van leerlingen onderscheiden we 5 niveaus:

Basisondersteuning

- Niveau 1: groepsplan/handelingsplan onder verantwoording van de leerkracht
- Niveau 2: handelingsplan met ondersteuning van interne begeleiding, waarbij een beroep gedaan kan worden op de regulier beschikbare middelen

Lichte ondersteuning

- Niveau 3: arrangementen (incl. extra ondersteuningsmiddelen/ expertise S(B)O) op de eigen school en/of in combinatie met andere scholen
- Niveau 4: plaatsing in het Speciaal Basis Onderwijs

Zware ondersteuning

- Niveau 5: plaatsing in het Speciaal Onderwijs

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Alle scholen van Lijn 83 kunnen gebruik maken van het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam bestaat uit de Bovenschools Ondersteunings Coördinator (BOC-er), een orthopedagoog, een psycholoog, leerkrachten van SBO de Piramide, leerkrachtondersteuners en een hoogbegaafdheidsspecialist. Dit team heeft expertise op de gebieden gedrag, leren, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Indien nodig wordt dit team aangevuld met externen gericht op de expertise die op dat moment gewenst is. Het doel van dit ondersteuningsteam is om de kwaliteit van het onderwijs aan kinderen met een speciale onderwijsbehoefte te verbeteren door intern begeleiders, leerkrachten en leerlingen te ondersteunen waar nodig.

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op onze school proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van de kinderen. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Vandaar onze slogan: Leer zoals je bent, ontdek je talent! Toch is het niet altijd mogelijk om alle kinderen volledig 'inclusief' onderwijs te bieden. Grenzen aan ondersteuning worden samen met de betreffende ouders besproken. Welbevinden van de leerling vinden we een belangrijk uitgangspunt, maar ook de draagkracht van de leerkracht en de groep.

Inbreng en invloed van leerlingen

Sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig op school. Daarvoor wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierin staat wat het kind kan bereiken en welke hulp daarbij past. De school bespreekt het OPP samen met ouders en het kind. Door goed samen te werken, voelt het kind zich gesteund en vergroot de kans op succes. Zo zorgen we er samen voor dat elk kind de begeleiding krijgt die het nodig heeft.

Als school vinden we het belangrijk dat kinderen en ouders kunnen meedenken over de ondersteuning op school. Daarom krijgen leerlingen jaarlijks de gelegenheid om hun mening te geven over de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod. De bevindingen worden in de klas besproken tijdens de groepsvergadering en via de leerlingenraad gedeeld met de directeur.

Ook ouders worden via de schoolraad gevraagd hun bevindingen te delen. De opbrengsten van zowel het gesprek met leerlingen als ouders worden besproken met het team en meegenomen in de jaarlijkse evaluatie, zodat we de kwaliteit van onze ondersteuning blijven monitoren en waar nodig verbeteren.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op onze school werken we met Vreedzaam. Vreedzaam is naast een programma voor burgerschapsonderwijs ook een anti-pestprogramma. Kinderen ontwikkelen sociale competenties als open staan voor verschillen en elkaar respecteren. Ook leren zij verantwoordelijk te zijn voor elkaar en de gemeenschap. De groep is positiever, de kinderen zijn blijer én er wordt minder gepest. Gaat het toch nog een keer mis? Dan is de werkwijze van Vreedzaam geënt op de 'no blame' aanpak. Bij serieuze pestgevallen helpt een steungroep de pester om weer in de groep te komen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters. Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Vanaf groep 6 vullen leerlingen jaarlijks een vragenlijst in via Vensters PO.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon heeft de taak om ouders, leerlingen en medewerkers wegwijs te maken wanneer zij een klacht hebben. Onze school heeft één interne vertrouwenspersoon.

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	R Aben	r.aben@lijn83po.nl
Vertrouwenspersoon	J Janssen	j.janssen@lijn83po.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De school streeft naar een goed contact tussen ouders en school. Wij vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij het schoolgebeuren. Samen werken we aan de opvoeding en ontwikkeling van onze kinderen.

Korte contacten voor een mededeling kunnen in principe na schooltijd plaatsvinden. Wilt u inhoudelijk over iets spreken, dan kunt u beter een afspraak maken. Uiteraard kunt u ook altijd voor een gesprek terecht bij de directie van de school. U bent van harte welkom!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar voeren we in alle groepen startgesprekken. Het startgesprek is bedoeld om samen, school – ouders en kind, een goede start van het schooljaar te maken. Na het eerste en na het tweede rapport worden alle ouders en kinderen uitgenodigd voor een 15 minutengesprek. We noemen dit het driehoek gesprek: een gesprek waarbij leerkracht, ouder(s) en kind samen om de tafel zitten. Tijdens deze gesprekken worden doelen en resultaten van het kind doorgenomen en is er aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Tussentijds kunnen er, zowel op initiatief van ouders als leerkrachten, ook gesprekken plaatsvinden.

Inloopmiddag

Aan het begin van het schooljaar worden er inloopmiddagen georganiseerd. De kinderen laten de school aan hun ouders zien, vertellen waar ze aan werken en wie de leerkracht is die hen begeleidt.

Informatie avond

Ouders van groep 3, 7 en 8 worden aan het begin van het schooljaar uitgenodigd voor een ouderavond. In groep 3 wordt specifieke informatie over de jaargroep verteld, in groep 7 en 8 wordt uitleg over het Voortgezet Onderwijs gegeven.

Nieuwsbrief

Op de laatste vrijdag van de maand verschijnt er een nieuwsbrief. Hierin staat actuele informatie van school.

Schoolgids

Jaarlijks wordt er een nieuwe schoolgids uitgebracht. Deze is te bekijken op het ouderportaal en de website.

Ouderportaal

Ouders worden geïnformeerd middels het ouderportaal. Dit is een beveiligde, digitale omgeving welke fungeert als communicatiemiddel en informatievoorziening naar ouders.

Website

Door de komst van het ouderportaal is de functie van de website veranderd. Deze voorziet voornamelijk in de informatievoorziening naar derden.

Klachtenregeling

Heeft u een klacht, een vraag of een opmerking, kom er dan meteen mee en blijf er niet mee rondlopen. De klacht kan gaan over (seksuele) intimidatie, agressie, pesten, kwaliteit of beleid van het onderwijs, of andere omstandigheden die bij u onvrede oproepen. In veel voorkomende gevallen kan een gesprek uitkomst bieden. Mocht dat niet het gewenste resultaat opleveren, dan zijn er een aantal stappen die genomen kunnen worden, waarbij de meeste problemen kunnen worden opgelost.

Stichting Lijn 83 primair onderwijs heeft de klachtenregeling opgesteld zoals geadviseerd door de Stichting Onderwijsgeschillen:

https://mobilecms.blob.core.windows.net/appfiles/app_5097/File/Klachtenregeling_Lijn_83.pdf

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Schoolraad
- Werkgroep Ouders Diekske

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Als ouder kunt u meedenken, meepraten en beslissen over schoolbeleid en activiteiten door deel te nemen aan:

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) zitten twee ouders en twee leerkrachten. Namens de ouders en de leerkrachten kan de MR meepraten en adviseren over of instemmen met het schoolbeleid. De verschillende bevoegdheden zijn in een reglement geregeld. Als ouder en leerkracht kan men zich kandidaat stellen en neemt men gedurende drie jaar zitting in de MR. Indien er zich meerdere kandidaten aanmelden, dan komen er verkiezingen.

Schoolraad

In de schoolraad zijn ouders en school vertegenwoordigd. De schoolraad heeft geen officiële bevoegdheden, maar vooral een klankbord- en advies functie.

Werkgroep Ouders Diekske

De werkgroep ouders Diekske (WOD) ondersteunt en voert activiteiten uit die, in samenspraak met het team, voor de kinderen worden georganiseerd. Denk hierbij aan: Koningsspelen, schoolreis, carnaval en Sinterklaas.

Nieuwe leden zijn het hele jaar door van harte welkom! Ook voor een vrijblijvende of eenmalige kennismaking.

Aanmelden kan eenvoudig via het ouderportaal door een bericht te sturen naar Marcella (directeur).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Lijn 83 heeft besloten om de vrijwillige ouderbijdrage met ingang van het schooljaar 2023-2024 op alle scholen binnen onze stichting af te schaffen. Wij doen dit omdat een ouderbijdrage op gespannen voet staat met vrije toegankelijkheid van onderwijs. Lijn 83 is voor iedereen toegankelijk. Wij vinden het belangrijk dat er gelijke kansen zijn voor alle kinderen. Ondanks dat de ouderbijdrage ook in het verleden al op basis van vrijwilligheid was, vindt Lijn 83 het ineen van een dergelijke bijdrage niet passend en wil ouders ook niet in de verlegenheid brengen of ze deze bijdrage wel of niet kunnen doen.

Betekent dit besluit dat de uitjes en leuke activiteiten vervallen? Nee hoor. Er is ook zonder de ouderbijdrage nog steeds heel veel mogelijk. Omdat de bekostiging van speciale activiteiten in de toekomst vanuit Lijn 83 c.q. de scholen komt, vraagt de organisatie en uitvoering misschien nog wat meer creativiteit en inventiviteit. Maar dat kan ook juist verrijken! Lijn 83 ontvangt net als ieder ander schoolbestuur in Nederland vanuit de rijksoverheid geldelijke middelen. Lijn 83 is van mening dat alle activiteiten die bijdragen aan goed onderwijs met die middelen betaald moeten worden. Voor een beperkt aantal heel specifieke activiteiten, zoals de schoolverlaterskampen, zal uiteraard in samenspraak met de MR en/of oudervereniging van de eigen school ruimte blijven voor maatwerk. Op onze school geldt dit voor de activiteiten rondom het afscheid van groep 8 (waaronder het schoolkamp en de musical). Om deze te bekostigen, vragen we een eenmalige vrijwillige bijdrage van € 40 per kind.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wanneer uw kind om welke reden dan ook de school moet verzuimen, verzoeken we u vriendelijk hiervan tijdig melding te maken. Liefst enkele dagen van tevoren en bij ziekte voor aanvang van de lessen. Dit kan via het ouderportaal.

De afwezigheid van leerlingen wordt dagelijks geregistreerd. Indien een kind niet is afgemeld en ook bij aanvang van de lessen niet in de groep is, wordt contact met de ouders opgenomen. Wanneer een leerling regelmatig afwezig is, neemt de directeur contact met de ouders voor overleg. Wanneer een kind voor langere tijd ziek zal zijn, kunt u met de leerkracht overleggen of onderwijsactiviteiten thuis mogelijk en zinrijk zijn. Andere noodzakelijke informatie betreffende uw kind over bijvoorbeeld allergieën of medicijngebruik horen wij graag bijtijds.

Bij ongeoorloofd verzuim, is de directeur verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Een kind kan onder bepaalde voorwaarden verlof van school krijgen. Dit verlof dient minimaal twee maanden van tevoren aan gevraagd te worden. Een speciaal formulier is hiervoor op school beschikbaar of via de website te downloaden. Aan het vakantieverlof zijn wettelijke beperkingen gesteld.

De directeur deelt de beslissing altijd schriftelijk en met een duidelijke motivatie mee aan de ouders of verzorgers. Wanneer de directeur negatief beslist, kan er binnen zes weken schriftelijk bezwaar gemaakt worden.

4.4 Toelatingsbeleid

U kunt het toelatingsbeleid vinden op de website van Stichting Lijn 83 primair onderwijs:

https://mobilecms.blob.core.windows.net/appfiles/app_5097/File/Toelatingsbeleid_basisscholen_Lijn_83_primair_onder

4.5 Beleid stichting Lijn 83

Sponsoring beleid:

https://mobilecms.blob.core.windows.net/appfiles/app_5097/File/Beleid_sponsoring_Lijn_83_primair_onderwijs.pdf

Regeling melding vermoeden misstand:

https://mobilecms.blob.core.windows.net/appfiles/app_5097/File/Regeling_melden_vermoeden_van_een_misstand_binr

Integriteitscode:

https://mobilecms.blob.core.windows.net/appfiles/app_5097/File/Integriteitscode.pdf

Protocol schorsing en verwijdering:

https://mobilecms.blob.core.windows.net/appfiles/app_5097/File/Protocol_schorsen_en_verwijderen.pdf

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De leerkracht observeert en analyseert het werk in de klas en de resultaten op methode gebonden en methode onafhankelijke toetsen (CITO). Meerdere keren per jaar vinden er groepsbesprekingen plaats, met de intern begeleider en groepsleerkracht. Hierin wordt onder meer gesproken over de resultaten en groepsplannen: in hoeverre zijn de gestelde doelen van de groepsplanperiode bereikt en hoe gaat er de komende periode tegemoet gekomen worden aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Van de resultaten op de CITO toetsen wordt een trendanalyse op schoolniveau gemaakt. Gezamenlijk wordt gekeken naar mogelijke verklaringen en interventies.

Onze school werkt met groepsplannen, dit betekent dat leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften worden geclusterd. Dit leidt tot differentiatie in drie groepen:

- instructie onafhankelijke leerlingen, dit zijn de goed presterende leerlingen die vaak voldoende hebben aan een korte instructie
- instructie gevoelige leerlingen, dit is de basisgroep waartoe over het algemeen het merendeel van de leerlingen behoort
- instructie afhankelijke leerlingen, dit zijn de leerlingen die meer instructie en begeleiding van de leerkracht nodig hebben

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

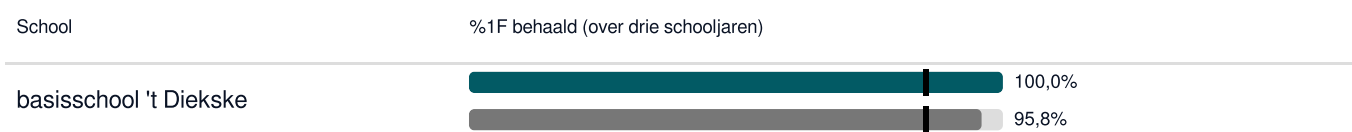
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

De eindopbrengsten van onze school liggen al jaren boven het landelijk gemiddelde. Hier zijn we bijzonder trots op!

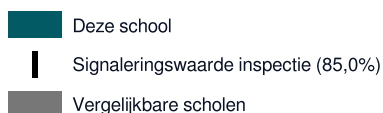
We nemen jaarlijks de IEP doorstroomtoets af. IEP staat voor ICE Eindevaluatie Primair onderwijs. De IEP doorstroomtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8.

De uitslag van de doorstroomtoets geeft informatie over het referentieniveau dat het kind beheerst én een advies voor een schoolniveau. De school wordt vergeleken met de andere scholen in het land. Ouders en kinderen kunnen aflezen op welke vorm van onderwijs het kind met de behaalde resultaten de meeste kans van slagen heeft. Voor de school worden de resultaten gebruikt als evaluatie van het onderwijsaanbod.

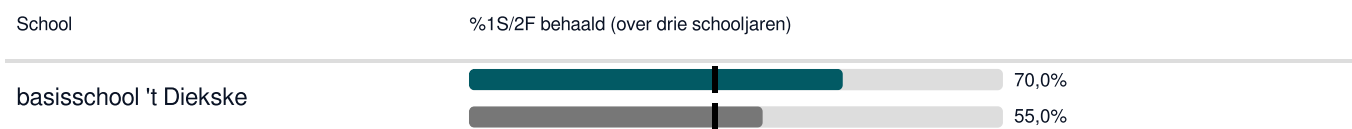
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



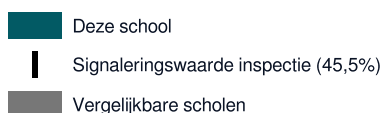
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Leerlingen uit groep 8 maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,4%
vmbo-b / -k	4,9%
vmbo-k	7,3%
vmbo-k / -(g)t	12,2%
vmbo-(g)t	9,8%
vmbo-(g)t / havo	22,0%
havo	7,3%
havo / vwo	19,5%
vwo	14,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

respect

veilig en eerlijk

samen helpen

Onze school blinkt uit door een positief schoolklimaat. Wij bieden kinderen geborgenheid, een duidelijke structuur en veilige, rijke leeromgeving.

Dit betekent voor onze school dat:

- we er ons van bewust zijn dat het tonen van voorbeeldgedrag belangrijk is
- wij duidelijk zijn in onze verwachtingen
- iedereen zich gezien en gehoord voelt
- onze kernwaarden leidend zijn

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De methode Vreedzaam is een schoolbreed programma dat streeft naar een school als een democratische gemeenschap, waarin kinderen en leerkrachten leren om conflicten constructief op te lossen, én waarin kinderen verantwoordelijkheid leren dragen voor het sociale klimaat in de gemeenschap. Daarmee geven we actief invulling aan een veilig schoolklimaat op onze school.

6 Schooltijden en opvang

Op basisschool 't Diekske werken we met een vijf-gelijke-dagen-model. Dit betekent dat alle kinderen, van maandag tot en met vrijdag, van 8.30 tot 14.00 uur les krijgen. Om 8.20 uur gaat de bel en vanaf die tijd mogen alle kinderen naar binnen lopen, zodat we om 8.30 uur kunnen beginnen met de lessen.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **'t Kienderbenske**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Sportstuif Bergen**, **'t Kienderbenske** en **Unik**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

't Kienderbenske

't Kienderbenske is een kinderopvangorganisatie binnen de Gemeente Bergen. Zij bieden in de kerkdorpen alle vormen van opvang aan. Vanaf nul jaar tot aan het einde van de basisschoolleeftijd. In ons schoolgebouw zijn de volgende groepen gevestigd:

- een kinderdagverblijf (KDV), met opvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar
- de ontwikkelingsgerichte kinderopvang (OKI), met opvang aan kinderen van 2 tot 4 jaar
- de buitenschoolse opvang (BSO), met opvang aan kinderen in de basisschool leeftijd

Unik

In ons schoolgebouw wordt door Unik buitenschoolse opvang aangeboden. Kinderen uit Afferden en omliggende dorpen zijn hier welkom. Bij Unik geloven ze in een wereld waarin iedereen meedoet en meehelpt. Ook als iemand een lichamelijk, verstandelijke of gedragsmatige beperking heeft. Samen kijken ze welke ondersteuning het beste past. Unik biedt verschillende programma's en activiteiten gericht op de individuele ontwikkeling van het kind.

Sportstuif

Sportstuif is een sportieve buitenschoolse opvang waar kinderen tussen de 4 en 12 jaar op een speelse manier kennis maken met sport en spel. Sportstuif is gevestigd op het sport- en spelterrein van Jong Nederland aan De Flammert 1041 in Bergen. Het terrein beschikt over een klein grasveldje, een ruime blokhut en binnen een gymzaal. Daarnaast is er nog een groot grasveld op loopafstand. Sportstuif zorgt voor het vervoer van school naar Bergen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Carnavalsvakantie	08 februari 2027	12 februari 2027
2e Paasdag	29 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Zomervakantie	26 juli 2027	03 september 2027

Studiedagen

Dinsdag 8 september 2026
Vrijdag 2 oktober 2026
Maandag 9 november 2026
Woensdag 9 december 2026
Vrijdag 19 februari 2027
Dinsdag 30 maart 2027
Maandag 7 juni 2027
Donderdag 1 juli 2027

Verkorte lesdagen

(vanaf 12.00 uur vrij)
Vrijdag 18 december 2026
Vrijdag 5 februari 2027
Vrijdag 23 april 2027
Vrijdag 23 juli 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkrachten	dagelijks	na 14.00 uur (op afspraak)
kwaliteitscoördinator	dinsdag en donderdag	op afspraak
directie	dinsdag en donderdag	op afspraak